

Proyecto piloto de entrenamiento en el manejo del euro en adultos con DCA a través del software 'Tango H'

Andrés Luis Santos¹, Mariana Cairós¹, Gloria Alicia de la Cruz Guerra², Carina Soledad González³

¹Unidad de Día de Daño Cerebral Adquirido. Hermanas Hospitalarias – Acamán Tenerife. Red Menni de Daño Cerebral. ²Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa. Facultad de Educación. Universidad de La Laguna ³Dpto. de Ing. de Sist. y Aut. y Arq. ITEC de computadores. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Universidad de La Laguna



INTRODUCCIÓN

Las personas con Daño Cerebral Adquirido (DCA), tras haber sufrido una lesión cerebral presentan secuelas que inciden de manera significativa en su autonomía. El entrenamiento en las AVD es primordial y realizarlo a través del software 'Tango H' supone una nueva manera de interacción. Éste permite la inmersión del paciente directamente con contenidos digitales sin necesidad de poseer conocimientos de ofimática para su utilización. Además, da la oportunidad de presentar la información de forma multimodal vinculando la actividad física con la cognitiva.

OBJETIVO

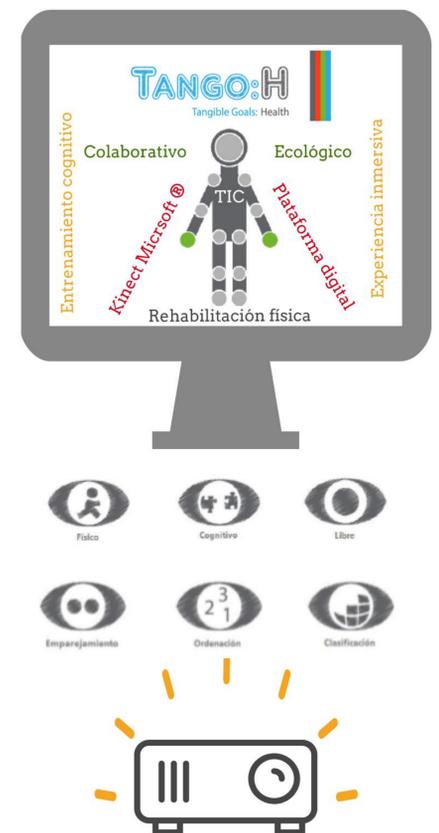
El objetivo principal se basa en promover el manejo de herramientas TIC que mejoren la utilización del euro y, por ende, aumentar la autonomía monetaria de las personas con DCA.

MÉTODO

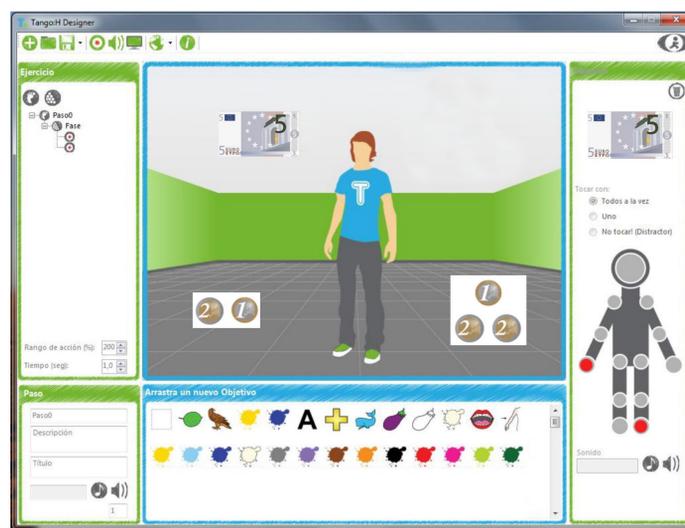
CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

| Datos demográficos (n=6) | | |
|--------------------------|-----------|-------|
| | \bar{x} | Sd |
| Edad | 42,5 | 14,90 |
| Años desde el DCA | 11 | 10,45 |

| Datos clínicos (n=6) | | |
|----------------------|-----------|-------|
| | \bar{x} | Sd |
| Eurotest (35) | 21,67 | 10,78 |
| Moca (30) | 18,33 | 3,83 |
| Fim-Fam (210) | 172,5 | 23,51 |



INTERVENCIÓN



1. Familiarización
2. Ordenar
3. Emparejar
4. Pagar

RESULTADOS

La evaluación de la intervención se realizó mediante la técnica de observación participante, utilizando notas de campo, para recopilar la información, que fueron analizadas con una rúbrica diseñada ex profeso para valorar la idoneidad del entrenamiento. El programa piloto se realizó con éxito, todos los participantes reaccionaron de manera satisfactoria al entrenamiento:

- El 50% de los participantes mostraron interés por repetirlo en un futuro inmediato
- El 100% de los participantes necesitaron algún tipo de ayuda para completar las actividades
 - El 75% de los participantes presentaron dificultades motoras, siendo los *hándicaps* más relevantes la falta de equilibrio y la presencia de retracciones musculares en las extremidades.
 - El 100% de los participantes necesitaron apoyo cognitivo, siendo la complicación más destacable los problemas atencionales.

CONCLUSIONES

El poder de Tango-H recae no sólo en su capacidad para realizar ejercicio físico combinado con contenido cognitivo, sino en que ofrece la posibilidad de diseñar las actividades ajustando el gasto físico y el reto cognitivo a las necesidades de los pacientes. Asimismo, su naturaleza inmersiva hace que el entrenamiento aliente a gestionar progresivamente la propia recuperación motora y cognitiva, lo que ha mostrado resultados de rehabilitación más funcionales y estables en el tiempo.

Este trabajo se diseñó basándose en los estudios que afirman que el estado físico tiene una relación positiva con la conectividad funcional de varias redes corticales, y que la multimodalidad sensorial en la rehabilitación puede ser efectiva para impulsar patrones más desarrollados de la función cerebral pudiendo mejorar los resultados neurocognitivos. En definitiva, con este proyecto hemos observado que la rehabilitación cognitiva combinada con TIC que implique actividad física es atractiva para los participantes y nos proponemos realizar un estudio a largo plazo para indagar en su funcionalidad.

